



OFFRE DE STAGE

L'engagement et la coopération des centres sociaux de la région Nouvelle-Aquitaine pour la transition socio-écologique

Contexte du stage

Le stage est porté par l'Union régionale Nouvelle-Aquitaine des centres sociaux et socioculturels (URNACS), en partenariat avec la Chaire Participations Médiation Transition citoyenne de La Rochelle Université.

La [Chaire Participations Médiation Transition citoyenne](#) est un espace collaboratif visant à co-produire et diffuser des savoirs sur les processus participatifs et les formes d'implication des citoyens et des citoyennes dans les processus de transition socio-écologiques.

L'[Union régionale Nouvelle-Aquitaine des centres sociaux et socioculturels \(URNACS\)](#) est l'organisme qui anime, fédère et coordonne le réseau des centres sociaux de la région Nouvelle-Aquitaine. Il participe aux réflexions sur des enjeux de société et soutient la coopération entre Fédérations et entre Centres en impulsant la réflexion sur de nouvelles thématiques, entre autres par le biais de projets et de programmes de formation.

Depuis 2025, le chantier régional « Transition écologique, solidaire et citoyenne » (TESC) s'inscrit dans une démarche portée à l'échelle régionale par l'URNACS. Il vise à accompagner les centres dans l'expérimentation de nouvelles pratiques et initiatives en faveur d'une transformation écologique, solidaire et citoyenne de la société. La démarche repose sur une dynamique de coopération entre centres sociaux, fédérations départementales et partenaires, ainsi que sur des temps collectifs de formation, d'échanges, d'accompagnement et de capitalisation. Pour la période 2026-2027, le chantier s'organise notamment autour de groupes de travail consacrés à **l'alimentation** et à la question de « **faire des choix et s'outiller** ».

Ces groupes constituent des espaces de réflexion et d'expérimentation permettant aux centres sociaux de définir et de mettre en œuvre des initiatives adaptées à leurs réalités locales. L'objectif est d'accompagner les structures dans le passage de la réflexion à l'action, puis de tirer des enseignements des expérimentations conduites afin de

favoriser leur partage et leur essaimage à l'échelle du réseau régional. La feuille de route prévoit notamment un appui individualisé destiné à faciliter l'engagement des centres dans les expérimentations projetées, puis des temps de rencontre consacrés à l'analyse des premiers enseignements et à leur capitalisation.

Dans ce cadre, le chantier régional constitue un terrain privilégié pour interroger les conditions d'appropriation des enjeux de transition écologique, solidaire et citoyenne par les centres sociaux. Il s'agit notamment de comprendre **comment les centres s'emparent de ces enjeux, comment ils les traduisent dans leurs pratiques et leurs projets, et quels effets les expérimentations engagées peuvent produire**. Le chantier invite également à questionner les modalités de coopération entre les centres et les échelles pertinentes pour accompagner ces transformations.

Le stage proposé s'inscrit dans cette dynamique. Il aura notamment pour objectif d'apporter un regard analytique sur la démarche engagée, en s'intéressant aux modalités de participation et d'appropriation des centres sociaux, aux effets et aux limites des expérimentations, ainsi qu'aux conditions permettant de favoriser la coopération, la capitalisation et l'essaimage des expériences à l'échelle régionale. Cette analyse pourra notamment contribuer aux temps de bilan et de capitalisation prévus dans la feuille de route du chantier.

Les missions du stagiaire

Le/la stagiaire aura pour mission principale de réaliser une enquête qualitative en mobilisant les outils méthodologiques des sciences sociales afin de définir et d'analyser :

1. Les raisons de l'engagement et du non-engagement des centres sociaux et socioculturels de la région Nouvelle-Aquitaine au sein de ce programme en relation avec leurs relations historiques avec les enjeux des TESC ;
2. Les formes de coopérations suscitées par ce programme entre centres sociaux et socioculturels à l'échelle de la région Nouvelle-Aquitaine en replaçant ces coopérations dans l'historique de coopération entre centres à l'échelle de la région ;
3. Les effets, enjeux et limites des coopérations entre centres à cette échelle ;
4. L'application des acquis issus de l'engagement des centres sociaux et socioculturels volontaires dans leurs activités auprès de leurs publics.

Plus précisément, il/elle aura pour mission de :

1. Construire et réaliser une enquête qualitative basée sur la conduite d'entretiens auprès de :
 - Centres sociaux et socio-culturels volontaires et engagés dans la démarche de formation au sein de la région Nouvelle-Aquitaine. Le nombre de centres à rencontrer sera défini avec le/la stagiaire.
 - Centres sociaux et socio-culturels de la région Nouvelle-Aquitaine non-engagés dans la démarche. Le nombre de centres à rencontrer sera défini avec le/la stagiaire.
 - Représentants des fédérations accompagnant la démarche de formation et de coopération.
 - Représentants de l'URNACS.
2. Participer et observer les événements de formation organisés pendant la période du stage où seront présents l'URNACS, les Fédérations et les centres sociaux et socioculturels participants.
3. Faire le lien entre les résultats de cette recherche avec la littérature existante sur les coopérations dans le milieu associatif à différentes échelles, leurs limites et enjeux, ainsi qu'avec la littérature sur l'engagement des centres sociaux et socioculturels dans les transitions écologiques, solidaires et citoyennes.
4. Formuler des pistes d'amélioration pour l'orientation des actions futures de l'URNACS, des Fédérations et des centres sociaux et socioculturels concernant les enjeux des TESC.

Profil attendu

- Étudiant·e en sciences sociales (sociologie, sciences politiques, géographie sociale, parcours interdisciplinaire...) ayant déjà une expérience de la recherche avec des méthodes qualitatives (entretiens, observations)
- Un intérêt et des connaissances concernant la sociologie des organisations et des pratiques en matière de transition socio-écologique seront appréciés.

Conditions du stage

Durée du stage : 6 mois entre février et août 2027 à raison de 30 heures hebdomadaires (date à définir en fonction du calendrier du master, au plus tard stage à débuter début avril).

Encadrement : Le stage sera co-encadré par Christophe Bernhard de la Fédération des centres sociaux de Gironde (33), Jérôme Gauduchon, de la Fédération des centres sociaux de Charente-Maritime (17) et Flandrine Lusson de la Chaire Participations Médiation Transition citoyenne de La Rochelle Université.

Lieu du stage : Le stage se déroulera en présentiel dans les locaux de la Fédération des centres sociaux de Charente-Maritime (47 avenue des Corsaires, 17 000 La Rochelle) et dans les bureaux de la Chaire Participations Médiation Transition citoyenne au sein du Laboratoire Littoral Environnement Sociétés (LIENSs), 2 rue Olympe de Gouges, 17 000 La Rochelle

Type de contrat : Contrat Stage – Indemnisation de stage selon réglementation en vigueur. Prise en charge des frais de mission/terrain.

Modalités de candidature

Les dossiers de candidature (CV + lettre de motivation) devront être adressés, au plus tard le 24 novembre par mail à : chaire-participations@univ-lr.fr et delegue.urnacs@centres-sociaux.fr

Un entretien complémentaire pourra être organisé en visioconférence entre fin novembre et début décembre 2026.