



ATELIER DE RECHERCHE PARTICIPATIVE

Cahiers de doléances rochelais

1ère rencontre - 13 février 2026

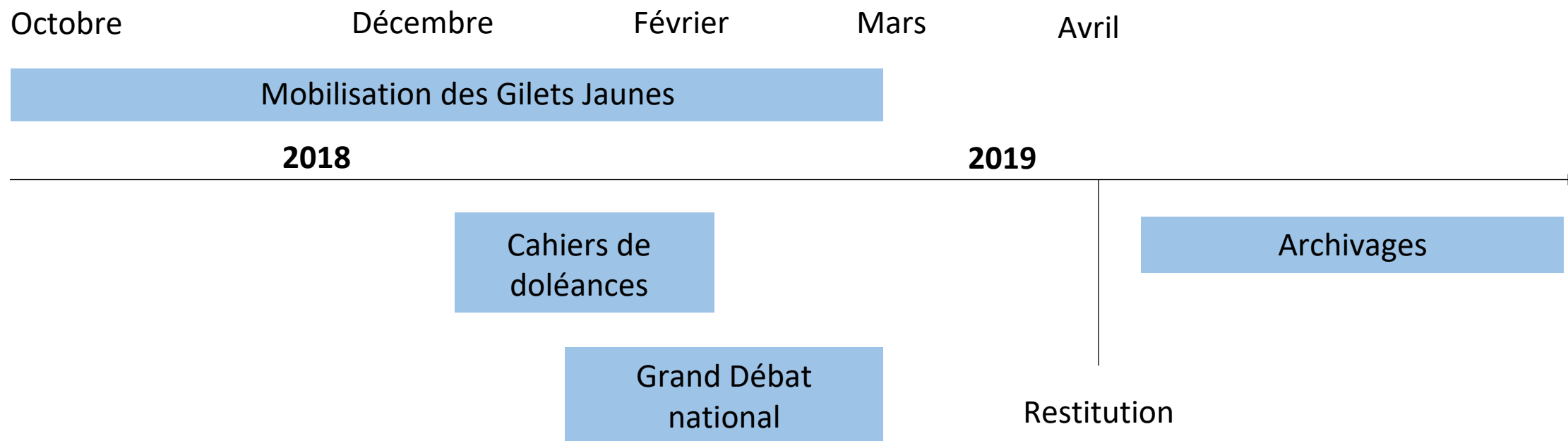
SOMMAIRE

- + Mot de bienvenue et présentation générale
- + La recherche participative : qu'est-ce que c'est ?
- + Les Cahiers de doléances rochelais
- + Découverte des Cahiers physiques et numériques

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'ATELIER

par Yves Grosset Grange, Université des Salines

MISE EN CONTEXTE



OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Donner de la **visibilité** au contenu des Cahiers de doléances
- Favoriser **l'appropriation collective** des Cahiers de doléances
- Partager et expérimenter ensemble une démarche de **recherche participative**
- **Ajouter notre pierre** à l'ensemble des initiatives d'analyse textuelle et contextuelle des Cahiers de doléances au sein de la région Nouvelle-Aquitaine.

POINT DE DÉPART ET ATTENTES

- L'Université des Salines, association rochelaise implantée dans la ZUP de Villeneuve les Salines.
- Cet atelier trouve son origine dans ...
- Observer les doléances avec un esprit scientifique suppose ...
- Une méthode pour nous guider
- Mettre en valeur notre travail commun

LA RECHERCHE PARTICIPATIVE C'EST QUOI ?

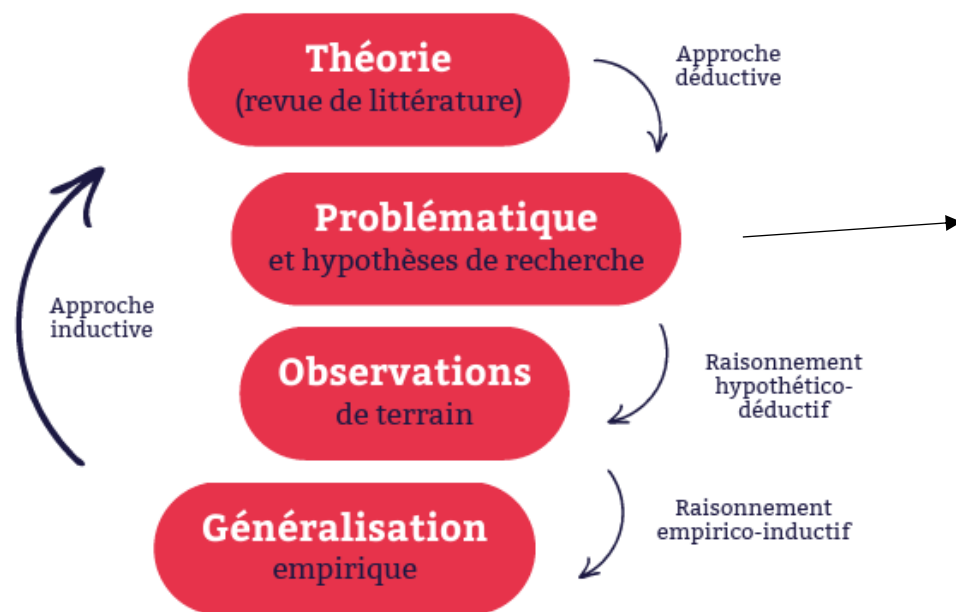
par Flandrine Lusson, Chaire Participations Médiation
Transition citoyenne

DÉFINITIONS : RECHERCHE PARTICIPATIVE

- Co-production de savoirs
- Projet de connaissance, de formation collective et de transformation de la réalité
- Des recherches menées en partenariat entre des chercheur.es, des membres d'associations et des citoyen.nes.

“Historiquement, les mouvements d’éducation populaire et les acteurs associatifs ont cherché à s’équiper pour penser leur action en développant des méthodes pédagogiques et des postures professionnelles. Celles-ci ont conduit à développer un **“art de s’éduquer par soi-même avec d’autres”** qui a favorisé l’élaboration de processus, de techniques ou d’outils.” (Porte, 2020)

“Il ne s’agit pas de prétendre que la compétence de tout un chacun peut se substituer à celle de quiconque. C’est plutôt la **variation** des **compétences**, et des **perspectives d’approche** qui compte dans la **mise en commun** des expériences distinctes pour résoudre des problèmes qui concernent tous les acteurs impliqués.” (Schiele, 2017)



Le mouvement associatif Auvergne Rhône-Alpes, 2024

Les Cahiers de doléances, des objets et contenus
« **orphelins** » :

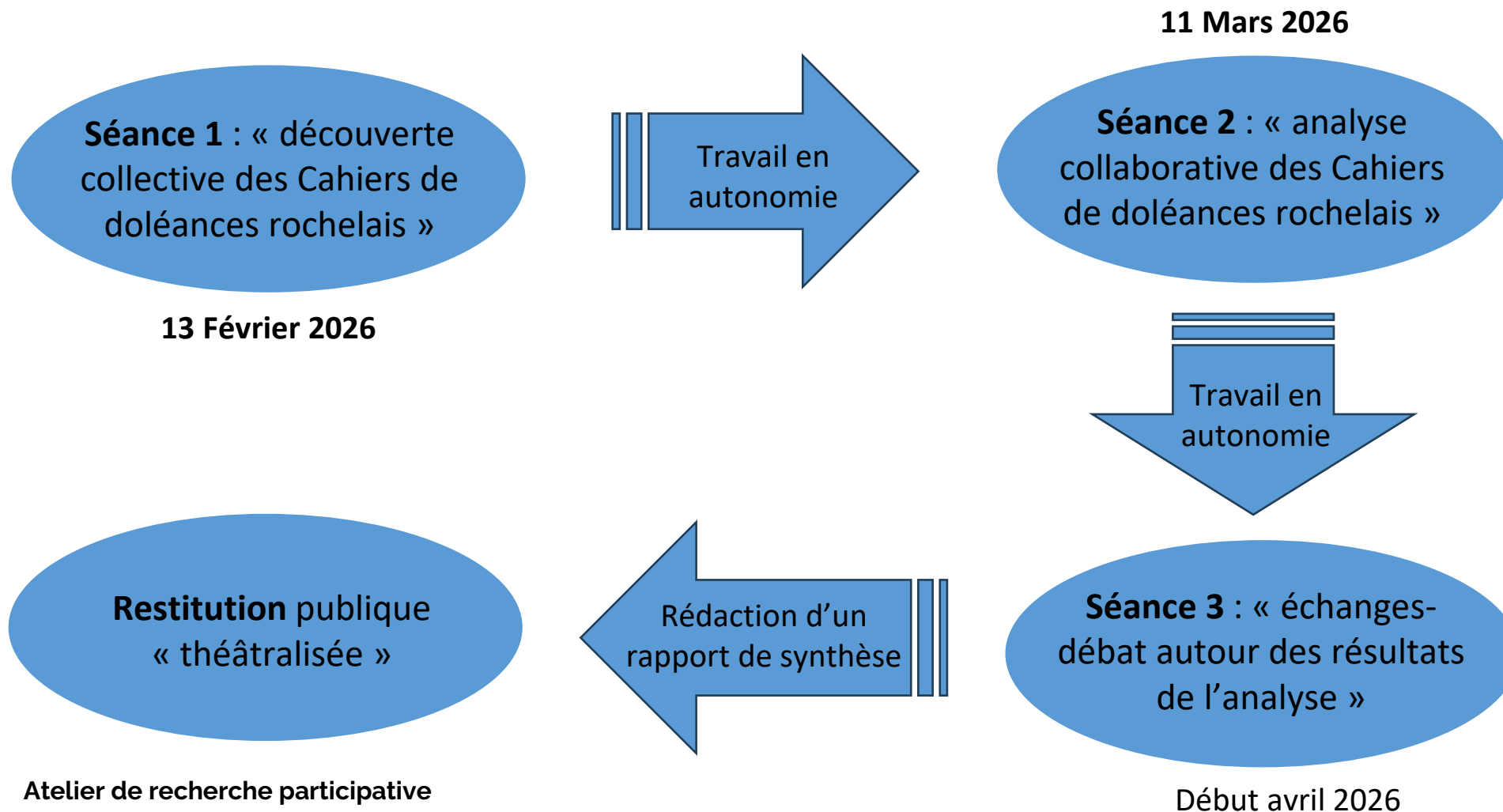
- **Qui** a écrit dans ces Cahiers ?
- Qu'**expriment** leurs contributions ?
- Quelles doléances pour quelles **aspirations** ?
- Sont-elles **représentatives** des débats et sujets abordés sur le territoire rochelais ?

Lecture et analyse collective des cinq Cahiers rochelais

MÉTHODOLOGIES

Numéro de la contribution	Date/âge/ profession (si existe)	Thèmes / sous-thèmes	Extrait	Réflexions, réactions, étonnements, questionnements autour des significations de l'extrait

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

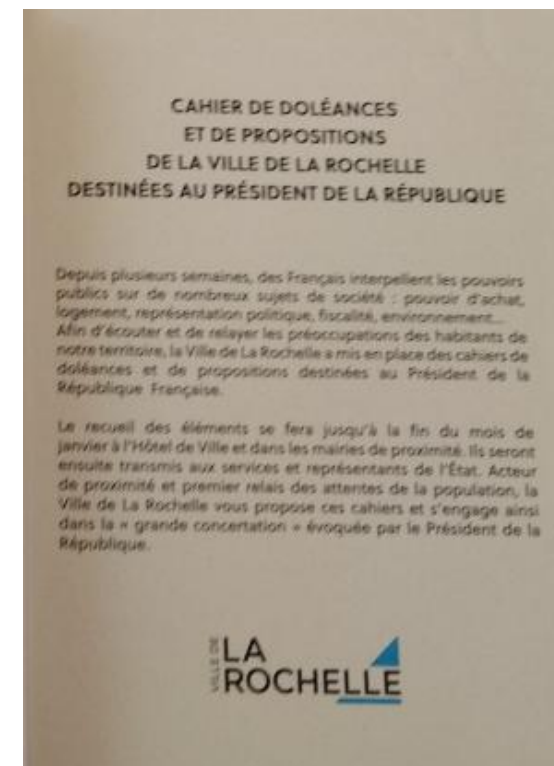


LES CAHIERS DE DOLÉANCES ROCHELAIS

par Marie-Anne Chabin, Chercheuse indépendante

LES CAHIERS ROCHELAIS ET LEUR CONTEXTE

- Niveau national : ~20 000 cahiers, ~220 000 contributions, ~250 000 contributeurs
- Charente-Maritime : 451/463 communes ont ouvert 1 cahier mais près de 100 sans doléances. ~3 200 contributions pour le département
- La Rochelle : 5 cahiers ouverts en janvier, 193 contributions
 - manifestation Gilets jaunes du 5 janvier: ~2 000
 - participants aux débats locaux: ~1 000
 - participants aux Grand débat en ligne: ~500



LA TRANSCRIPTION DES CAHIERS : 86 COMMUNES DÉJÀ EN LIGNE

- <https://www.marieannecabin.fr/edition-de-cahiers-doleances-2019/>
- 1^{ère} analyse:
<https://www.marieannecabin.fr/2025/05/les-cahiers-rochelais-dans-le-grand-debat-national/>

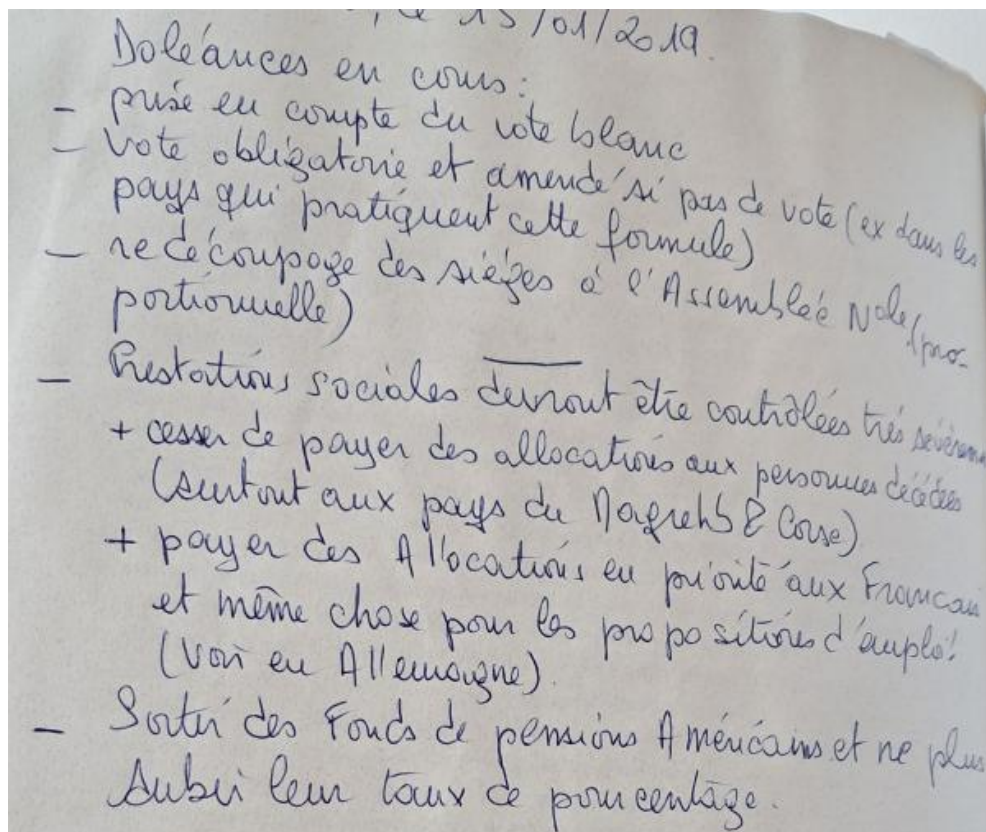
Le blog de Marie-Anne CHABIN *Esprit critique et grain de sel*

Preamblog▼ Accueil **Cahiers de doléances▼** Diplomatie▼ Publications▼

Pour lire le cahier d'une commune (transcription), cliquer sur son nom dans le tableau ci-dessous.

N° INSEE	Intercommunalité	Nom de la commune	Nombre d'habitants (recensement 2018)	Nombre de contributions dans le cahier	Nombre de mots de l'ensemble du cahier
17008	CC Aunis Atlantique	Andilly	2254	13	3070
17010	CA de La Rochelle	Angoulins	3995	24	6273
17028	CA de La Rochelle	Aytré	9205	20	4292
....					
17300	CA La Rochelle	La Rochelle	76114	193	48158
		La Rochelle (A)		7	1420
		La Rochelle (B)		34	5351
		La Rochelle (C)		104	22923
		La Rochelle (D)		30	12511
		La Rochelle (E)		18	5953

DU MANUSCRIT AU PDF



C067. Manuscrit, 25 lignes, 164 mots

La Rochelle, le 15/01/2019

Doléances en cours :

- Prise en compte du vote blanc.
- Vote obligatoire et amendé si pas de vote (ex. dans les pays qui pratiquent cette formule).
- Redécoupage des sièges à l'Assemblée nationale (proportionnelle).
- Prestations sociales devront être contrôlées très sévèrement + cesser de payer des allocations aux personnes décédées (surtout aux pays du Maghreb et Corse) + payer des allocations en priorité aux Français et même chose pour les propositions d'emploi ! (voir en Allemagne).
- Sortir des fonds de pensions américains et ne plus subir leur taux de pourcentage.

5 cahiers ou registres, numérotés A, B, C, D, E
C067 = 67^e contribution du registre C

THÈME ÉCOLOGIE : EXEMPLES (MANUSCRIT)

III
L'écologie ne doit pas être punitive
Il faut développer les transports en commun et tendre vers
la gratuité, sinon, ils ne seront pas utilisés, contournant
chaque au pays et pas de bénéfice pour la planète.

Energie/Écologie

- ne plus construire de centrales nucléaires en raison des
risques liés au fonctionnement et des déchets potentiellement
dangereux pendant des années et des années.

- réduire les gaz à effet de serre.
- Éteindre les vitrines et bureaux
inoccupés - les grandes enseignes
- Privilégier les énergies renouvelables
- limiter les panneaux publicitaires
(il y en a vraiment trop partout !)
(dépendance d'électricité - Dangereux !)
- limiter la production automobile

THÈME ÉCOLOGIE : EXEMPLES (TRANSCRIPTION)

III – L'écologie ne doit pas être punitive.

Il faut développer les transports en commun et tendre vers la gratuité, sinon ils ne seront pas utilisés, coûteront cher au pays et pas de bénéfice pour la planète.

- Énergie/écologie :

. ne plus construire de centrales nucléaires en raison des risques liés au fonctionnement et des déchets potentiellement dangereux pendant des années et des années.

- réduire les gaz à effet de serre,
- éteindre les vitrines et bureaux inoccupés, les grandes enseignes,
- privilégier les énergies renouvelables,
- limiter les panneaux publicitaires (il y en a vraiment trop partout !) (dépense d'électricité -Dangereux !)
- limiter la production automobile.

DOCUMENTATION DE TRAVAIL ET RÉPARTITION DU DÉPOUILLEMENT

- Cahiers originaux : consultation aux Archives départementales, cote : 4275W172 (accès libre depuis mai 2025)
- Transcriptions de Marie-Anne Chabin, en ligne (télécharger les PDF) :
 - Cahier A (Laleu) : A01 à A07
 - Cahier B (Mireuil) : B01 à B34
 - Registre C : C001 à C104
 - Registre D : D01 à D30
 - Registre E (Villeneuve-les-Salines) : E01 à E18
- Sélection d'un jeu de contributions à dépouiller par chaque participant.

DOCUMENT DE TRAVAIL COLLECTIF

Framapad : <https://annuel.framapad.org/p/cahiers-de-doleances-rochelais-ajl5?lang=fr>

Au plaisir de vous lire!

Pour toute information complémentaire :

Chaire-participations@univ-lr.fr
contact@universitedessalines.fr