



## Offre de stage

### *Les nouveaux visages de la citoyenneté « désirable » : l'exemple des actions éco-citoyennes dans les centres sociaux*

---

#### Le contexte du stage

La fédération des centres sociaux et socioculturels de Charente maritime agrège 25 associations adhérentes : 24 centres sociaux et un espace de vie sociale. Elle couvre l'ensemble du territoire départemental et a une fonction d'animation de réseau, de représentation politique, de formation des acteurs, de facilitation et d'accompagnement des équipes bénévoles et salariées.

Dans le cadre de ses actions, la FDCSC17 promeut une éthique d'intervention nourrie des valeurs portées par la charte de la fédération nationale des centres sociaux<sup>1</sup> : dignité humaine, solidarité et démocratie.

Son projet 2024-2030 se décline à partir de 3 ambitions majeures :

1. Prendre notre part à la fabrique de solutions citoyennes face aux enjeux du changement climatique
2. Agir pour une démocratie ouverte, au service de la justice sociale où chacun·e à sa place
3. Ancrer nos principes d'action que sont l'éducation populaire, le développement social local et le développement du pouvoir d'agir dans l'ensemble de nos actions

La mobilisation d'une équipe salariée et d'une équipe bénévole dans un compagnonnage confiant et constructif est la pierre angulaire du travail fédéral. Une équipe de 4 salarié·es compagne donc avec une équipe de 28 administrateur·rices pour déployer, de Marans à Montendre, de La Rochelle à Saintes, l'ensemble des missions fédérales.

Offre de stage financée et co-encadrée par la chaire Participations Médiation Transition Citoyenne de La Rochelle Université : <https://chaire-participations.univ-lr.fr/>

---

<sup>1</sup> Fédération Nationale des Centres Sociaux (FCSF) à laquelle la FDCSC17 est affiliée depuis sa création en 1970



## Organisation du stage

Sous l'égide de la fédération des centres sociaux 17, le stage alternera entre périodes de travail dans les locaux fédéraux et périodes d'immersion (ciblée) dans 3 structures affiliées (dont le choix sera arrêté avec le ou la stagiaire).

Les 3 structures retenues pourront s'inscrire sur des territoires disparates (territoire rural, territoire en QPV et territoire urbain), et offrir une diversité démographique et sociologique.

Les actions déployées en matière d'écocitoyenneté dans les structures du réseau sont (a priori) de facture et d'intensité inégales. Le volontarisme des gouvernances associatives sur la thématique retenue est à géométrie variable : certaines ont inscrit l'axe « écologie » comme axe prioritaire dans leur projet social ; d'autres n'y font pas mention. Toutes font mention, en résonance avec le projet fédéral, à la lutte contre les injustices sociales.

La fédération s'engage à rendre accessible tout espace susceptible d'alimenter les travaux de recherche : groupes réseaux, actions de terrain (ex : repair café, boutique, éco ateliers, etc.) et à faciliter les rencontres avec les personnes ressources selon les modalités de recherche retenues (entretiens, groupes focus, observation participante ou non, etc.).

## Objectifs du stage

Le stage doit permettre de produire de la connaissance sur les transformations du rapport à la citoyenneté, sur les différentes manières de (se) construire et définir une citoyenneté « désirable ». Ces définitions plurielles (et pour partie concurrentielles) de la citoyenneté seront à interroger auprès des trois cohortes d'acteur·ices embarqué·es dans les activités de différents centres sociaux : les habitant·es (cible des actions), les administrateur·rices (porteur·euses et/ou ambassadeur·rices des actions), les salarié·es (animateur·rices des démarches).

Comment leur participation aux activités des centres sociaux reflète-t-elle leur(s) conception(s) du politique et de la citoyenneté ? En quoi ces actions d'éco-citoyenneté agissent-elles sur les représentations des acteur·rices susmentionné·es en matière de « normes citoyennes » et de rapport à la démocratie ? Redessinent-elles les contours de la citoyenneté ? Comment les différentes formes de participation, qu'il s'agisse de participation à des ateliers, d'implication dans les collectifs, complètent ou concurrencent d'autres formes de participation citoyenne et politique plus conventionnelles ? Comment ces (re)définitions plurielles et concurrentielles d'une citoyenneté « désirable » sont-elles situées de manière sociale, genrée, générationnelle ?



## Missions confiées

- Le ou la stagiaire travaillera de concert avec la fédération et l'équipe de recherche de la chaire Participations Médiation Transition citoyenne pour appréhender les cas d'étude, parmi plusieurs centres sociaux et ateliers identifiés.
- Le ou la stagiaire procédera à l'observation d'ateliers identifiés.
- Le ou la stagiaire conduira des entretiens individuels ou collectifs auprès d'habitant·es participant aux activités, administrateur·rices et salarié·es de centres sociaux retenus pour l'étude, en étant accompagné dans cette mission par l'équipe de la chaire Participations Médiation Transition citoyenne.
- Il n'est pas attendu que le ou le stagiaire procède à la retranscription intégrale des entretiens.
- La forme et le contenu du rendu seront à définir avec la fédération.

## Modalités pratiques

Le stage d'une durée de 6 mois débutera, en fonction du calendrier universitaire de l'étudiant·e, au premier semestre 2025.

Le stage ouvre droit à une gratification au taux horaire règlementé (4,35€/heure).

Le lieu de stage est basé à LA ROCHELLE, au siège de la fédération où un bureau sera mis à la disposition du/ de la stagiaire.

Les déplacements et autres frais réalisés dans le cadre de la mission feront l'objet d'une indemnisation selon les règles en vigueur.

À noter : la fédération dispose de 2 véhicules de service utilisables par le ou la stagiaire en fonction des disponibilités. Des solutions d'hébergement pourront être proposées au/à la stagiaire si besoin.

## Profil

Étudiant·e en Master 2 en sociologie ou sciences politiques.

Formation à la réalisation d'enquête de terrain, avec si possible une expérience en matière de méthodes qualitatives.

Compétences avérées au sujet de différentes formes de rapport au politique (rapport au vote, militantisme, désobéissance civile, engagement politique, etc.)

Appétence pour les questions en lien avec la transition socio-écologique.



Offre de stage – M2

## Candidatures

Envoyez un CV et une lettre de motivation **le 6 décembre 2024 au plus tard** à :

Barbara PROVOST, Déléguée Fédérale, FÉDÉRATION DES CENTRES SOCIAUX 17 :  
[b.provost@fdcsc17.org](mailto:b.provost@fdcsc17.org);

Gabriel MONTRIEUX, Maître de conférences en Science politique, LA ROCHELLE UNIVERSITÉ :  
[gabriel.montrieux@univ-lr.fr](mailto:gabriel.montrieux@univ-lr.fr);

et à l'équipe de la chaire Participations Médiation Transition citoyenne : [chaire-participations@univ-lr.fr](mailto:chaire-participations@univ-lr.fr).

Des entretiens en ligne seront proposés la semaine du 16 décembre aux étudiant-es dont la candidature aura été retenue.