

## OFFRE DE STAGE (Master 2)

### **Le vison d'Europe en Nouvelle-Aquitaine : comprendre la diversité des représentations pour mieux les intégrer dans la mise en œuvre du projet de réintroduction.**

#### **Contexte du stage**

Le stage se réalisera au sein de l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (Ifrée), en partenariat avec la chaire Participations, Médiation, Transition citoyenne de l'Université de La Rochelle.

La chaire Participations, Médiation, Transition citoyenne de l'Université de La Rochelle est un espace collaboratif visant à co-produire et diffuser des savoirs sur les processus participatifs et les formes d'implication des citoyens et des citoyennes dans les processus de transition socio-écologiques.

L'Ifrée est une association au service des territoires et de leurs habitants. Il accompagne les acteurs locaux dans leurs démarches de transition écologique et leurs projets liés à l'environnement, à l'éducation à l'environnement et à la participation citoyenne.

L'Ifrée mène un projet en partenariat avec l'OFB (Office Français de la Biodiversité) visant à développer des éléments de communication, à concevoir une stratégie éducative et à conseiller sur la mise en place d'espaces de dialogue dans le cadre du 3<sup>ème</sup> Plan National d'Actions en faveur du vison d'Europe (2021-2031). Ce plan est coordonné par la DREAL (Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement) Nouvelle-Aquitaine et son animation est réalisée par l'OFB (Office Français de la Biodiversité) et le GRIFS (Groupe Recherche et d'Investigation Faune Sauvage).

Le vison d'Europe (*Mustela lutreola*) est en régression importante en Europe depuis le début du XX<sup>ème</sup> siècle avec une perte de son aire de distribution estimée à 90 %. En France, le vison d'Europe est encore présent dans un grand quart Sud-Ouest. Classée en « danger critique d'extinction » par l'UICN avec une tendance générale de déclin, l'espèce bénéficie de plans nationaux d'action (PNA) depuis 1999. Le programme national d'actions se décline sur deux échelles de territoire et de temps :

- Depuis fin 2024 : préparation des premières réintroductions prévues pour l'automne 2025 autour de 4 sites Natura 2000 en Charente et Charente-Maritime (phase d'expérimentation)
- Fin 2026 : déploiement d'un programme LIFE sur l'ensemble du territoire couvert par le 3<sup>ème</sup> PNA (soit 11 départements actuellement) pour poursuivre sur le long terme les réintroductions et renforcer la population française de visons d'Europe

Au-delà des préoccupations techniques de cette démarche, la réussite d'un plan de réintroduction est reliée à des éléments humains, individuels et sociaux, intégrant les différentes perceptions du rapport à l'environnement naturel et anthropisé. La compréhension des catégories de pensée et des logiques d'action des différents acteurs concernés par ce programme est donc essentielle à son déroulement. Les recommandations de l'UICN et les retours d'autres expériences en Estonie démontrent la nécessité de préparer ces projets de translation en lien, notamment, les habitants du territoire concerné. Les perceptions plurielles de l'espèce méritent une attention particulière afin de comprendre la diversité des points de vue et d'identifier les points d'incompréhension, de désaccords, voire de conflits, et donc de déterminer les actions à développer dans le cadre de l'élaboration du programme d'actions. Des leviers de communication, d'éducation ou de dialogue pourront être proposés. C'est dans ce cadre que s'inscrit le projet conduit par l'Ifrée et le stage proposé.

### **Mission du/de la stagiaire**

- Réaliser un état de l'art sur les représentations des vivants non-humains, et les modalités de prise en compte dans les programmes de réintroduction d'espèces voire des programmes de conservation plus largement.
- Construire et réaliser une enquête sociologique auprès des différents publics concernés par le projet de réintroduction du vison en Nouvelle-Aquitaine afin d'identifier et de comprendre la pluralité de leurs représentations et attentes : identification des publics concernés et des terrains pertinents pour l'enquête, réalisation de l'enquête de terrain (production et analyse des entretiens).
- Enrichir la réflexion de l'Ifrée et des porteurs du programme par des recommandations sur les aspects à traiter dans le cadre de démarches de communication et d'éducation ainsi que sur les problématiques à aborder dans le cadre de dispositifs participatifs pour mieux intégrer les publics dans l'élaboration et la mise en œuvre du programme.

Le stage sera co-encadré par l'équipe de la chaire Participations Médiation Transition citoyenne de La Rochelle Université, contexte favorable à l'échange avec d'autres stagiaires, des doctorants, et des chercheurs.

### **Profil**

Étudiant·e en Master 2 de sciences sociales avec :

- Une expérience de la recherche avec des méthodes qualitatives
- Un intérêt et des connaissances concernant les enjeux environnementaux. Une formation en sociologie de l'environnement et un intérêt pour les approches non-anthropocentrées de l'environnement seraient appréciés.
- Un intérêt pour les enjeux d'aménagement du territoire

### **Compétences requises :**

- Maîtrise de la démarche de recherche en sciences humaines et sociales
- Capacité à mettre en œuvre une enquête qualitative (observation et entretiens)
- Capacités rédactionnelles et d'analyse
- Qualités relationnelles, adaptation à des publics d'horizons sociaux et culturels différents.

### **Conditions de travail et période de stage**

Stage proposé de février à juillet 2025 à raison de 35 heures hebdomadaires.

Gratification de stage prise en charge par la chaire Participations Médiation Transition citoyenne, La Rochelle Université, selon les dispositions réglementaires en date d'établissement de la convention.

Le stage se déroulera en présentiel dans les locaux de l'Ifrée à Saint Léger de la Martinière (2 rue de la mairie, Saint Léger de la Martinière 79 500 Melle) et le/la stagiaire sera amené·e à se déplacer pour se rendre dans les différents territoires concernés par le projet de réintroduction.

Possibilité d'utiliser le véhicule de l'Ifrée selon sa disponibilité (permis B indispensable), un véhicule personnel est aussi nécessaire (frais de mission pris en charge). Appui financier à l'hébergement du stagiaire envisageable.

Le ou la stagiaire pourra également participer aux différents évènements et séminaires organisés par la chaire Participations, médiation, transition citoyenne.



## **Candidatures**

Envoyez un CV et une lettre de motivation **avant le 8 décembre 2024** à :

Marie Eraud – Chargée de mission de l’Ifrée : [marie.eraud@ifree.asso.fr](mailto:marie.eraud@ifree.asso.fr)

L’équipe de la chaire Participations Médiation Transition citoyenne : [chaire-participations@univ-lr.fr](mailto:chaire-participations@univ-lr.fr)