

STAGE RECHERCHE M2 « Qu'est-ce qu'une transition juste ? »

CONTEXTE ET OBJECTIFS DU STAGE

Dans la lignée du baromètre de l'ADEME « Représentations sociales du changement climatique », La chaire Participations Médiation Transition citoyenne a proposé en 2022 une enquête « Les Rochelais.es et leur environnement ». Les deux enquêtes indiquent que la majorité des Françaises et Français serait prête à changer radicalement de comportement à condition que la transition soit considérée comme juste. La littérature grise et scientifique souligne toutefois qu'il n'y a pas une, mais des transitions justes.

Le présent stage a pour vocation d'initier un projet de recherche sur le territoire de l'agglomération rochelaise visant à explorer les différentes conceptions d'une transition juste et ses déterminants. L'enquête qualitative visera à interroger à la fois celles et ceux qui se sont déjà constitué·es en groupes d'intérêt ou en « communautés de justice »¹, ainsi que celles et ceux qui s'expriment plus rarement sur le sujet.

Le territoire de l'enquête présente d'importants enjeux sociaux et environnementaux. L'agglomération de La Rochelle est engagée dans un ambitieux projet de neutralité carbone à horizon 2040, impliquant le développement de mode de transports « doux », la renaturation de zones humides, le développement d'énergies renouvelables, la décarbonation de l'alimentation, etc. En parallèle, le territoire de l'agglomération se caractérise par de fortes inégalités socio-territoriales. La situation littorale alimente et amplifie un processus long d'embourgeoisement, générateur d'exclusions sociales, spatiales et symboliques. Autant de relégations susceptibles de conditionner le rapport de groupes ou de populations du territoire aux enjeux de transition environnementale.

Le projet repose sur une méthodologie qualitative s'appuyant sur des entretiens collectifs, ou *focus groups*. Le stage propose de réaliser une première série d'entretiens collectifs se focalisant sur une population ou catégorie (à discuter en fonction du souhait d'orientation du ou de la futur·e stagiaire). Il pourra s'agir par exemple de cadrer le dispositif autour de la population étudiante rochelaise, de jeunes en formation professionnelle, de populations en situation de précarité, d'habitant·es des communes de la deuxième ou troisième couronne de l'agglomération rochelaise, etc. Les différents entretiens permettront d'interroger la diversité des situations, valeurs et positions parmi les acteurs de ladite catégorie.

¹ Deldrève, V., Lewis, N., Moreau, S., & Reynolds, K. (2019). Les nouveaux chantiers de la justice environnementale. Introduction. *VertigO-la revue électronique en sciences de l'environnement*, 19(1).

MISSIONS DU OU DE LA STAGIAIRE

Le ou la stagiaire travaillera de concert avec l'équipe de recherche et aura pour mission de négocier en amont la constitution des groupes. Iel mènera des recherches au sein de la littérature grise et scientifique à propos des catégories d'acteurs présélectionnées au niveau national et local.

Le ou la stagiaire sera force de proposition quant à la constitution de groupes en vue des entretiens collectifs. Il sera attendu une posture réflexive sur la manière de communiquer avec les différentes organisations, acteurs, individus pressentis. Avec l'aide encadrant.es, le ou la stagiaire procédera à l'organisation des entretiens.

Iel pourra émettre des suggestions sur la manière d'adapter l'animation et le déroulé des entretiens. Le ou le stagiaire observera les entretiens collectifs – il n'est pas attendu qu'iel procède à l'animation, ni à la retranscription intégrale des entretiens.

Iel procédera à l'analyse des entretiens, et présentera de premiers résultats. Un regard critique sur la méthodologie et les premières hypothèses du projet sera attendu.

PROFIL ET COMPETENCES

Etudiant.e en Master 2 de science politique ou de sociologie (ou discipline connexe). Le ou la stagiaire devra être formé.e à la réalisation d'enquête de terrain (méthodes qualitatives en particulier).

Une compétence avérée dans les domaines de la justice environnementale et/ou de transitions socio-écologique serait appréciée. A défaut, iel devra faire preuve de connaissances des enjeux d'inégalités sociales et/ou environnementales.

Le ou la stagiaire devra montrer une appétence pour entrer en contact avec des milieux qui ne lui sont pas familiers.

Une curiosité scientifique, ainsi que l'envie de se confronter aux hypothèses d'un projet de recherche seront également attendues.

CONDITIONS DE TRAVAIL ET PERIODE DE STAGE

Le stage d'une durée de 6 mois débutera, en fonction du calendrier universitaire de l'étudiant.e, dès que possible à partir de janvier 2024.

Il sera réalisé au sein de La Rochelle Université. Le ou la stagiaire sera accueilli.e dans les locaux du laboratoire LIENSs.

Les gratifications de stage seront assurées par la chaire selon les dispositions réglementaires en date d'établissement de la convention.



Le stage sera encadré par :

Mélanie POMMERIEUX – Chargée d'études et de développement de la chaire Participations, Médiation, Transition citoyenne ;

Gabriel MONTRIEUX – Maître de conférences en science politique – La Rochelle Université.

CANDIDATURES

Envoyez un CV et une lettre de motivation le **vendredi 24 novembre au plus tard** à :

melanie.pommerieux@univ-lr.fr, gabriel.montrieux@univ-lr.fr et chaire-participations@univ-lr.fr.

Des entretiens complémentaires pourront être proposés.