

**Les scénarios Transition(s) 2050 de  
l'ADEME au prisme des réactions  
citoyennes :**  
**enseignements sur les conditions  
du changement social**

**Sarah Thiriot**

Docteure en sociologie  
Direction Exécutive Prospective et  
Recherche

25 mai 2023



# Plan

1 / Introduction : positionnement et objectifs

2 / Contexte : le projet de prospective « Transition(s) 2050 »

3 / Au-delà de la modélisation, explorer les conditions sociales des transitions

- Les sciences humaines et sociales dans un exercice de prospective normative
- Une enquête pour analyser les conditions de faisabilité sociale des scénarios
- Résultats de l'enquête

4 / Perspectives

# 1 / Introduction : positionnement et objectifs

Retour sur un dispositif d'enquête mobilisant la sociologie dans le cadre d'un projet de prospective

Une expérience embarquée pour une sociologie attentive aux expertises :

- à la nature des données, aux méthodologies,
- au rapport au politique, aux cadrages des débats
- aux usages variés d'énoncés et à leur circulation, à leurs effets sur le monde social

Les usages de la sociologie, comme outil pour :

- « prescrire »
- « accompagner »
- « rendre acceptable »
- « dépolitiser »

Comment améliorer la prise en compte des dynamiques de changement social liée à « la transition écologique » ?  
Comment les connaissances issues des sciences sociales peuvent-elles s'articuler aux outils de politiques publiques ?

## 2 / Contexte : le projet de prospective « Transition(s) 2050 »

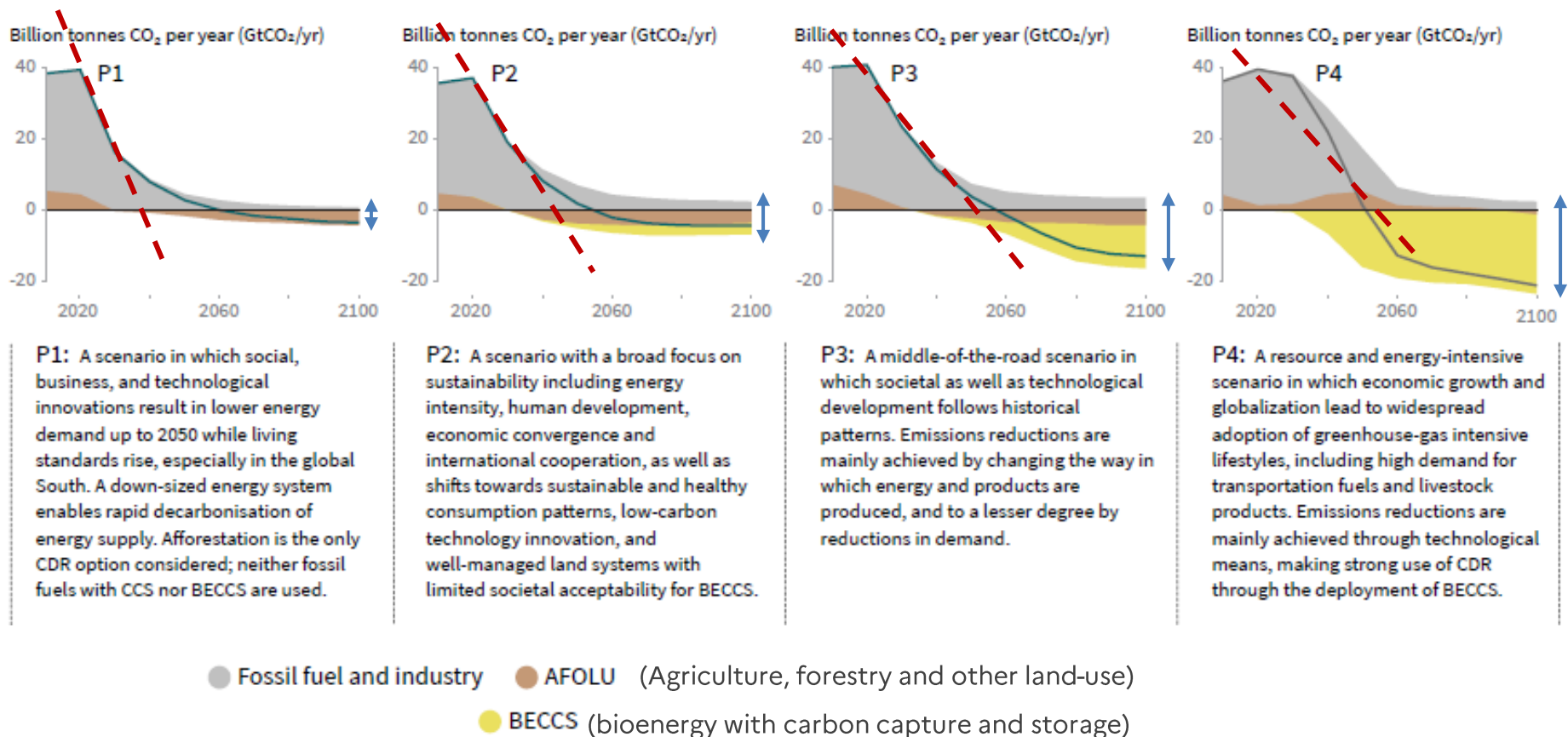
### Objectifs

- Illustrer le **champ des possibles à long terme** pour atteindre la « neutralité carbone » et en explorer les diverses implications
- Eclairer les **décisions incontournables à court et moyen terme**

### Cadrage global

- 4 scénarios contrastés** de **neutralité carbone** en France à l'horizon 2050
- Scénarios **énergie, climat** (émissions, capture de CO<sub>2</sub>, adaptation), **ressources** et **pollutions** (matières, biomasse, biodiversité, sols, pollution de l'air), **économie** (modélisation, investissements, emploi filières), **modes de vie**
- Visions contrastées** sur le contexte économique, les évolutions technologiques, les territoires, les modes de vie, la gouvernance. Ce sont des récits de sociétés autant que des prospectives techniques

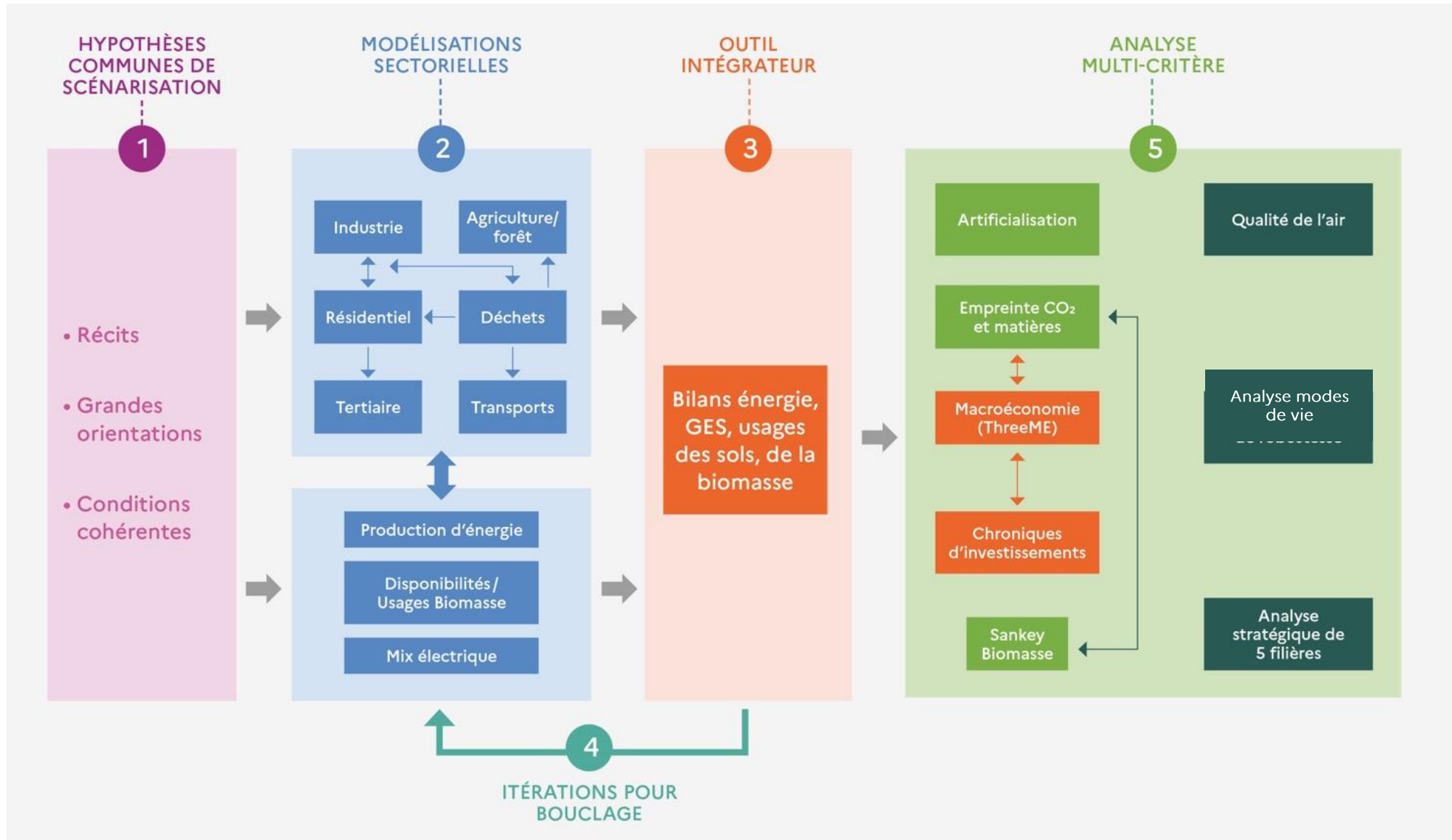
# L'inspiration : les récits et archétypes utilisés par le GIEC



Utilisation des Shared Socioeconomic Pathway dans le SR1.5° du GIEC en 2018 :

- SSP 1 – Sustainability – Taking the green road pour P2 ;
- SSP 2 – Middle of the road pour P3 ;
- SSP 5- Fossil-fuelled Development – Taking the highway pour P4
- + construction d'un nouveau scénario LED spécifique (Low Energy Demand) pour P1

# Méthode de travail



# Récits des scénarios



**S1 GÉNÉRATION  
FRUGALE**



**S2 COOPÉRATIONS  
TERRITORIALES**



**S3 TECHNOLOGIES  
VERTES**



**S4 PARI  
RÉPARATEUR**

# Récits des scénarios



## S1 GÉNÉRATION FRUGALE

**Frugalité contrainte**

**Villes moyennes  
et zones rurales**

**Low-tech**

**Rénovation massive**

Nouveaux indicateurs  
de prospérité

**Localisme**

**3x moins de viande**



## S2 COOPÉRATIONS TERRITORIALES

**Modes de vie  
soutenables**

**Économie du partage**

**Gouvernance ouverte**

**Mobilité maîtrisée**

Fiscalité environnementale

**Coopérations  
entre territoires**

**Réindustrialisation ciblée**



## S3 TECHNOLOGIES VERTES

**Technologies  
de décarbonation**

**Biomasse exploitée**

**Hydrogène**

**Consumérisme vert**

Régulation minimale

**Métropoles**

**Déconstruction / reconstruction**



## S4 PARI RÉPARATEUR

**Consommation  
de masse**

**Étalement urbain**

**Technologies  
incertaines**

Économie mondialisée

**Intelligence artificielle**

**Captage du CO<sub>2</sub> dans l'air**

**Agriculture intensive**



# Limiter ou compenser les impacts ?

Limiter les impacts



Compenser les impacts



**S1** GÉNÉRATION  
FRUGALE



**S2** COOPÉRATIONS  
TERRITORIALES



**S4** PARI  
RÉPARATEUR



**S3** TECHNOLOGIES  
VERTES

# 3. Au-delà de la modélisation : explorer les conditions de faisabilité des scénarios



- Les sciences humaines et sociales dans un exercice de prospective normative
- Une enquête sur les « modes de vie » pour analyser les conditions de faisabilité sociale des scénarios
- Résultats

# Intégrer les dynamiques sociales dans la prospective énergie-climat – pour quels objectifs ?

## Objectifs sur la forme et les usages des scénarios

- Construire des représentations du changement extraites du seul langage technique
- Mettre en société les choix techniques : faire ressortir la nécessité d'arbitrages politiques et économiques
- Se projeter, construire des représentations du changement : travailler les modes de vies pour proposer des « récits » de la transition

## Objectifs sur le contenu de l'exercice prospectif

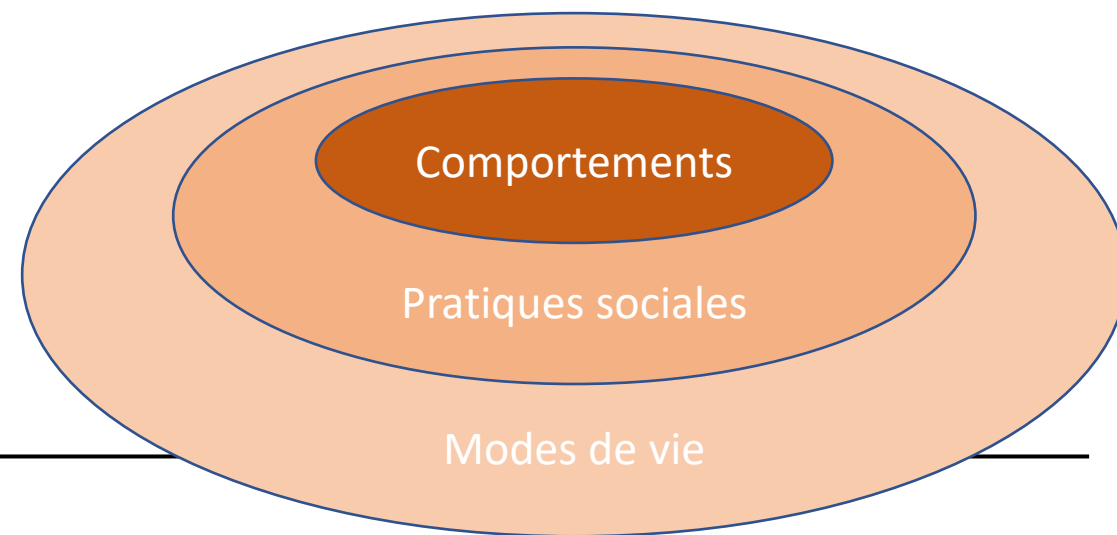
- Améliorer les démarches de prospective entendues comme des démarches de connaissances
- Construire des scénarios qui soient crédibles et plausibles d'un point de vue social, organisationnel, politique

# Les « modes de vie » dans la transition : un changement de perspective

Deux constats clefs portés dans les discours de l'agence :

- Une approche purement technico-économique n'est pas suffisante pour répondre à l'urgence environnementale
- Le processus de transition dépend non seulement de nos comportements individuels, mais surtout de nos dynamiques collectives et de nos choix de société

Dans le champ des études et recherches sur l'environnement et l'énergie, une palette d'outils théoriques qui s'élargit :



# Tour d'horizon des MdV dans différents exercices prospectifs

## ADEME - Visions 2030-2050



1  
Philippine et Abel ont deux enfants et vivent dans une ville moyenne. La famille utilise les transports en commun et le vélo électrique et possède une voiture hybride rechargeable qui est mise en auto partage. Ils ont prévu cette année un voyage de longue durée en Chine en avion. (page 72)



3  
les frais. Très actifs, ils se font livrer leurs courses commandées par internet et également souvent leurs repas. (page 84)

Fanny et Marc, jeune couple urbain sans enfant, louent un appartement dans un immeuble des années 1970 rénové et connecté au réseau de chauffage urbain. Ces travaux ont été décidés par la copropriété avec un mécanisme de tiers financement pour avancer



2  
Léa vit seule avec sa fille en périphérie de ville dans un quartier qui a fait l'objet d'une opération de renouvellement urbain. Le centre est facilement et rapidement accessible grâce au tramway, à des bus très fréquents et à des vélos et voitures en libre-service. (page 78)



4  
thermiques pour la production d'une partie de l'eau chaude, ce qui, combiné à de faibles déplacements, leur permet de vivre correctement malgré leur modeste budget. (page 90)

Isabelle et Olivier sont octogénaires. Ils ont quitté leur maison des années soixante pour un logement dans une résidence rurale pour personnes âgées dans une maison en centre bourg très bien isolée suite à une rénovation et équipée de panneaux solaires

## 8 profils de ménages en 2030, 8 en 2050

(+) Montrer que la transition est possible, désirable, sans contrainte ni transformation radicale des MdV

(+) Une diversité de profils

(-) Faible mise en valeur des dispositifs et infrastructures

(-) Approche fixe, photographie à l'instant « t »

(-) Des profils idéalisés vis-à-vis de la cause environnementale

# Tour d'horizon des MdV dans différents exercices prospectifs

## Scénario ZEN 2050

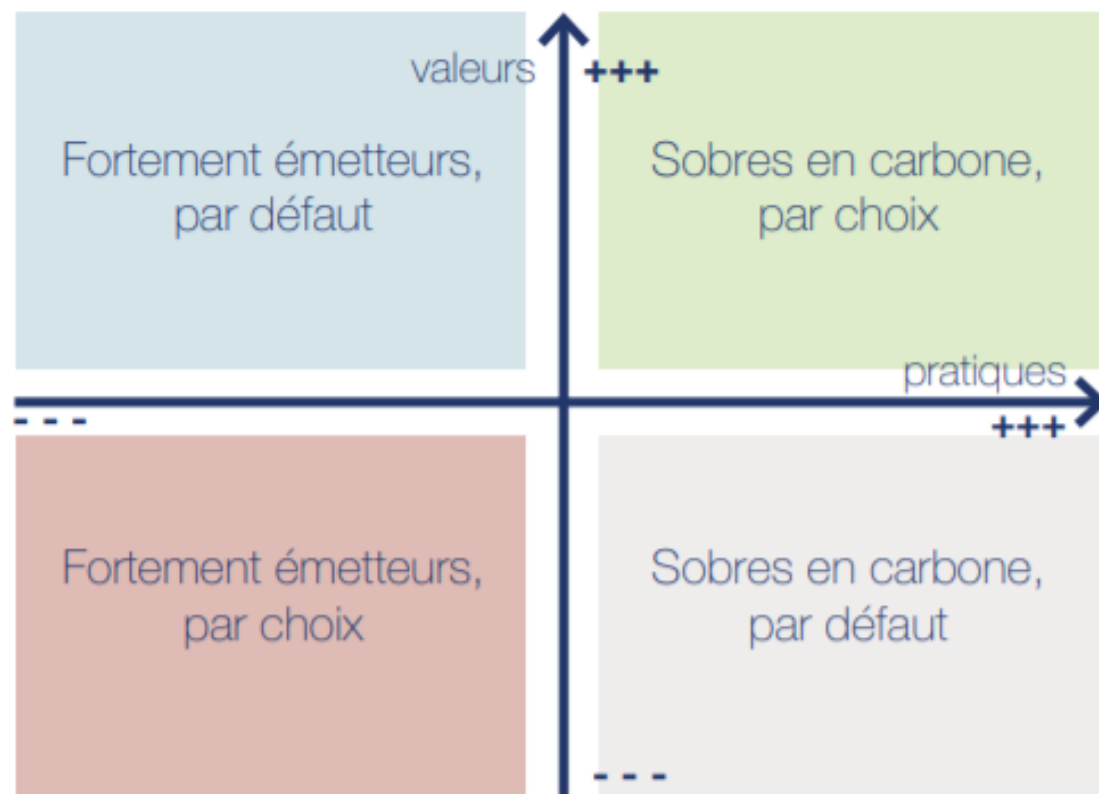
	Émissions faibles	Émissions moyennes	Émissions élevées
<b>Réticent 20%</b>	Réticent frustré	Récitent confortable	Réticent assumé
<b>Variable 60%</b>	Variable sobre	Variable confortable	Variable émetteur
<b>Moteur 20%</b>	Sobre heureux	Sobre frustré	Sobre dissonant

## 9 portraits

- Classement selon 3 niveaux de motivations, croisés avec 3 niveaux de besoins
- (+) explore différents niveaux d'adhésions et de résistances
- (+) Reflète des parcours de vie

# Tour d'horizon des MdV dans différents exercices prospectifs

## Paris change d'ère



## 9 profils

- (+) explore différents niveaux d'adhésions et de résistances
  - (+) Reflète des parcours de vie
-

# Une étude qualitative pour questionner les conditions de faisabilité des scénarios – Enjeux

## Dépasser une vision de la transition attachée aux seuls individus

- Renforcer la place des infrastructures techniques, des dispositifs (labels, fiscalité...) dans les récits des scénarios
- Accentuer l'exploration de certaines dimensions (ex : explorer la justice sociale dans chaque scénario)

## Eviter l'écueil de raisonner sur un individu « moyen »

- Apprécier les contraintes et bénéfices auprès des participants, et donc les risques et opportunités de chacun des scénarios, au regard de :
  - Leurs **aspirations** et **valeurs**
  - Leurs **marges de manœuvre** pour faire évoluer leurs modes de vie
- Explorer la **désirabilité**, la **faisabilité** des changements dans les 4 scénarios

## Dépasser une vision photographique

- Travailler leurs **conditions de réalisation** : Faire apparaître le « chemin » vers les futurs à 2050, les étapes clés et dispositifs d'action publique nécessaire
-

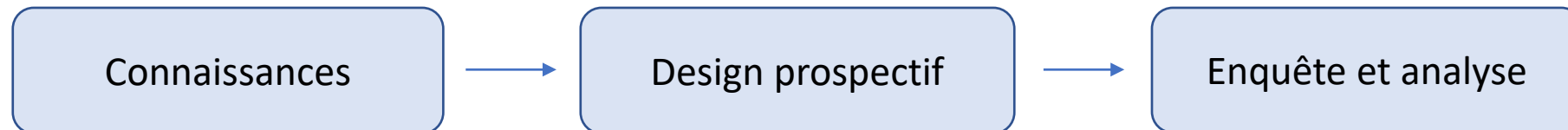


# Une étude qualitative, au croisement du design, de la prospective et des méthodes de sciences sociales

La méthode : enquête par entretiens d'environ 2h, auprès de 31 citoyens, pour recueillir leurs réactions sur les 4 scénarios

- **Nécessité de produire des récits intelligibles** à proposer à des individus aux profils variés :
  - Une étude menée au cours des modélisations technico-économiques
  - Incarnant des environnements matériels et institutionnels contrastés
  - Faisant apparaître un nombre égal de contreparties (positives / négatives)

Une étude en 3 temps :



Alimentation

Habitat

Travail,  
éducation

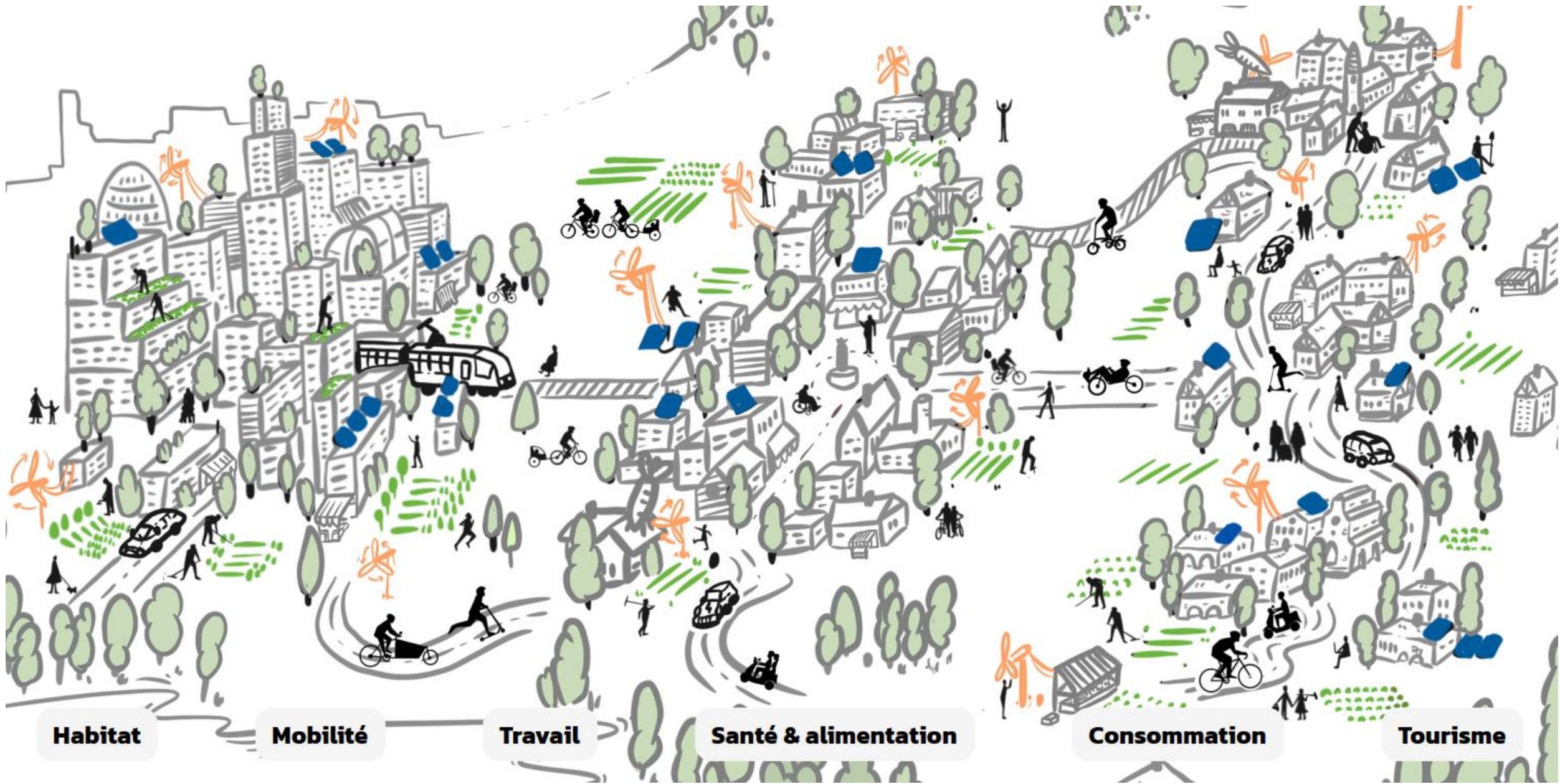
Loisirs

Tourisme

Activités sociales

Santé

Consommation



**Habitat**

**Mobilité**

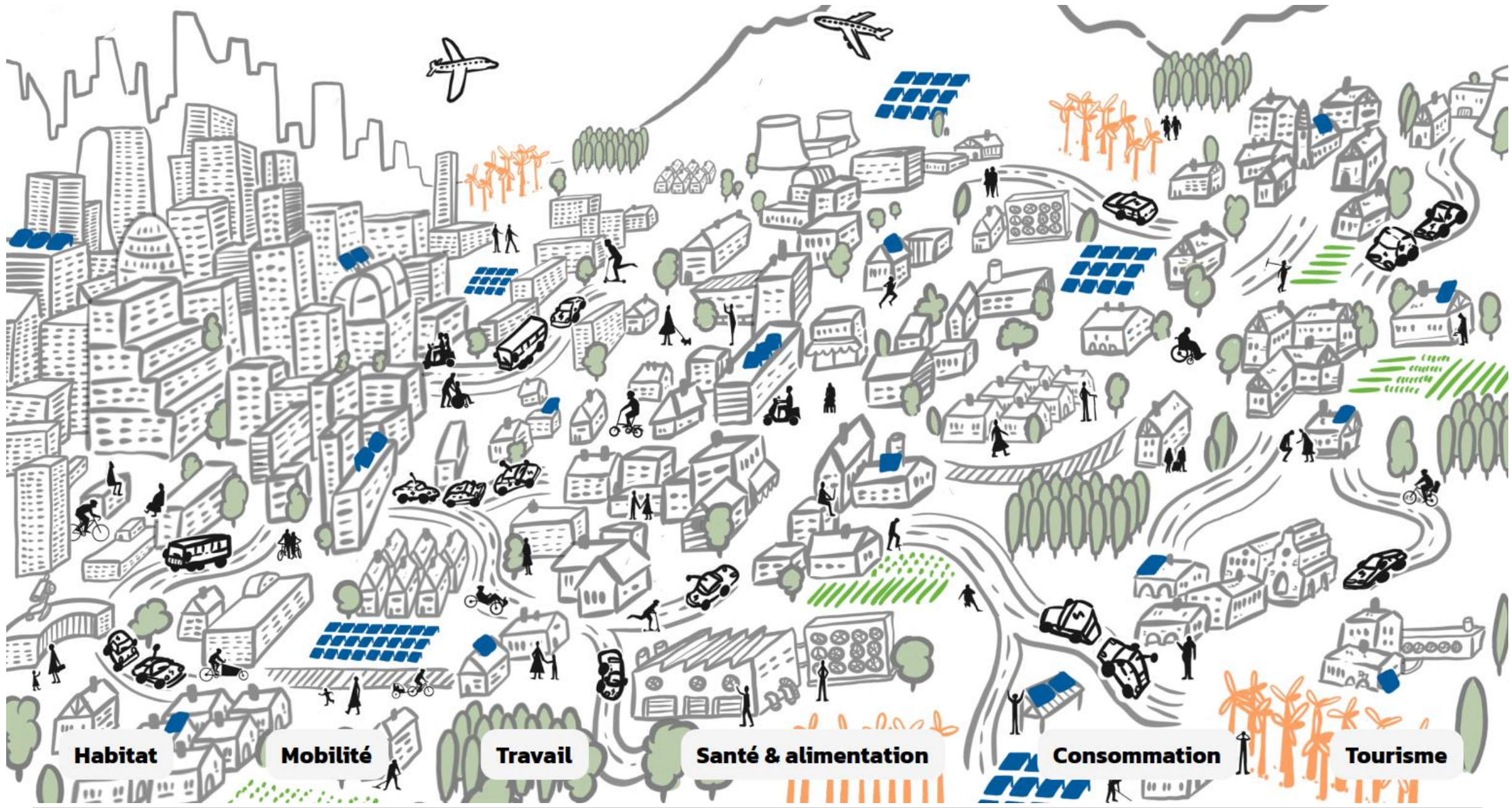
**Travail**

**Santé & alimentation**

**Consommation**

**Tourisme**







**Habitat**

**Mobilité**

**Travail**

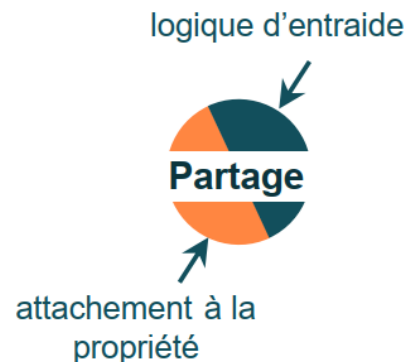
**Santé & alimentation**

**Consommation**

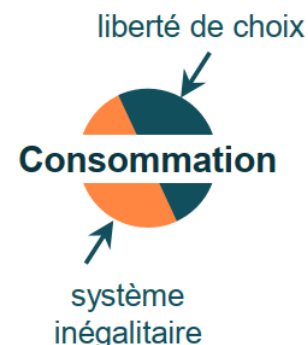
**Tourisme**

# Transition(s) 2050 – Enquête sur la réception des scénarios

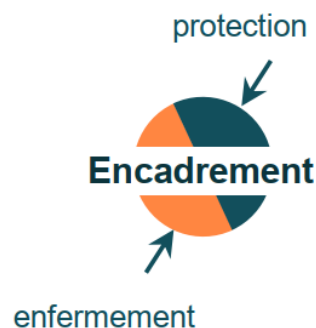
## 1 / Génération frugale



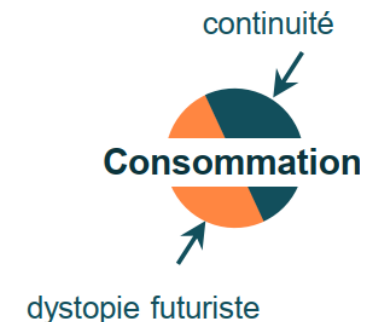
## 3 / Technologies vertes



## 2 / Coopérations territoriales



## 4 / Pari réparateur



# Résultats transversaux (1/3)

## DES CONDITIONS COLLECTIVES POUR STRUCTURER ET PILOTER LA TRANSITION

### L'imbrication des actions individuelles dans des systèmes sociaux, économiques et institutionnels plus vastes

La nécessité d'**embarquer tous les acteurs** de la société

- Des efforts et responsabilités qui doivent être partagés entre les acteurs et ne pas reposer uniquement sur les citoyens
- Rôle de l'Etat comme acteur moteur, régulateur de la transition

**D'indispensables innovations collectives pour rendre possible de nouveaux modes de vie :**

- De multiples changements pratiques ne peuvent émerger sans transformations collectives...
- Un besoin d'innover dans les modalités de régulation et de pilotage du vivre-ensemble

# Sobriété : exemple du secteur bâtiment

## A l'échelle du parc bâti

- **Répondre au besoin de bâtiments avec le parc existant / construire moins.** Ex :
  - Ré-investir les logements vacants & les résidences secondaires
  - Transformer les bureaux vacants en logement
- **Limiter l'espace par personne.** Ex :
  - Construire des logements collectifs plutôt que des maisons individuelles
  - Améliorer l'occupation du parc (ex : accompagner les personnes âgées vers des logements plus petits mais mieux adaptés)



## A l'échelle du bâtiment

- **Augmenter l'intensité d'usage des bâtiments** (ex : cantine du bureau utilisée le weekend, espaces culturels multifonctionnels...)
- Limiter l'accroissement du niveau de service dans les bureaux, les hôtels...
- **Baisser les besoins thermiques :**
  - Utiliser moins d'eau chaude sanitaire (évolution des normes sociales d'hygiène...)
  - Limiter l'usage de l'air conditionné (brasseurs d'air quand c'est possible)
- **Utiliser moins d'équipements :** partager les équipements de cuisine, la machine à laver, le fer à repasser...
- **Mieux dimensionner les équipements** (réfrigérateur, chauffe-eau...)
- **Limiter le recours aux équipements :** aménagement intérieur qui permet d'avoir accès à la lumière naturelle, faire sécher son linge à l'air libre, laver ses habits moins souvent...
- **Développer l'infrastructure pour rendre la sobriété possible :** applis de partage, contrats, magasins de réparation, machines à laver plus petites, espaces pour faire sécher son linge...



## Résultats transversaux (2/3)

### DES CONDITIONS COLLECTIVES POUR STRUCTURER ET PILOTER LA TRANSITION

## Trouver un équilibre entre liberté individuelle et aspiration collective face aux outils de politique publique

- Une **conscience partagée** parmi les enquêtés :
    - d'agir pour l'environnement,
    - et des tensions et conflits potentiels avec les libertés et aspirations individuelles
  - L'exigence de **justice sociale** et la **transparence** au cœur des attentes
- => ce qui vaut à leurs yeux : l'organisation de la vie sociale, le vivre ensemble, la gestion des inégalités et l'adaptation des mesures de politiques publiques aux diversités de situation économique et sociale.

# Résultats transversaux (3/3)

## DES CONDITIONS COLLECTIVES POUR STRUCTURER ET PILOTER LA TRANSITION

### Une volonté de renouvellement des formes démocratiques et des modalités de participation

Le besoin de renforcer et renouveler les modalités de dialogue collectif autour de la transition écologique :

- Le souci que les groupes et individus concernés par les défis et transformations collectives puissent participer aux décisions, s'exprimer s'ils le souhaitent
- Une réflexion à construire sur les systèmes complémentaires à la représentation démocratique : participation citoyenne, délibération collective

# 4 / Perspectives pour penser la mise en œuvre des transitions



# Perspectives pour penser la mise en œuvre des « transitions »

Les Avancées : La mise à jour de « points aveugles » autour de l'organisation sociale et politique des transitions

- Dépasser l'approche individuelle
- S'extraire de scénario moyennés
- Mettre en valeur les dimensions non seulement matérielles, mais aussi politiques des transitions
  - Question démocratique : délibération, participation
  - Question sociale : enjeu de justice sociale

Quelques exemples de perspectives concrètes pour le champ de la participation

- Cadrer différemment le débat sur la sobriété, comme un projet de société
- Travailler la question d'un « contrat social » général et non d'aménagements marginaux
- Explorer l'articulation écologie et social

# Merci !

sarah.thiriot@ademe.fr

---